



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-243-Programa de Becas Elisa Acuña

Periodo 2021-2022

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Es complejo mostrar la información de cobertura del programa, debido a la gran cantidad de Unidades administrativas que operan el programa.	Realizar la consolidación de la información de todas las UR participantes en el Pp, en el formato de cobertura diseñado por CONEVAL.	171 DGADAE	31/08/2022	Contar con la información de cobertura consolidada.	Formato de cobertura del programa.	100	S 243 Formato PPA_2021 Estatal	Se adjunta documento	Se atiende aspecto.	Septiembre-2022	100.00%

Periodo 2020-2021

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2019-2020

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Las UR no cuentan con una evidencia documental institucionalizada que permita conocer las problemáticas que estas enfrentan en la entrega de apoyos.	Elaborar un documento en el que se recopile las principales problemáticas que las Unidades Responsables enfrentan en la entrega de apoyos.	Unidades Responsables del Programa, Dirección General de Evaluación de Políticas	30/09/2019	Conocer problemáticas en la entrega de apoyos	Documento con problemáticas	70			En la atención de este ASM la CNBBJ envió propuesta de formato para recopilar las principales problemáticas que se enfrentó en la entrega de apoyos	Septiembre-2022	70.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2022

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
										en el ejercicio fiscal 2021. Se recopila las respuestas de las demás URs para contar con el documento y reportarlo en el siguiente avance de resultados de los ASM.		
2	"En el PNB la UR CONALEP, DGETI, COFFA-IPN son las que aplican anualmente el estudio de percepción de población atendida. Estas URs no tienen estandarizado el instrumento de satisfacción de beneficiarios."	Revisar los cuestionarios de satisfacción de los beneficiarios de cada Unidades Responsables para analizar la factibilidad de estandarizarlos.	Unidades Responsables del Programa, Dirección General de Evaluación de Políticas	30/08/2019	Estandarizar cuestionario	Cuestionario estandarizado	70			Se cuenta con la propuesta de cuestionario estandarizado, mismo que se puso a disposición de las demás URs participantes del Programa para contar con su visto bueno. El cierre de este ASM se reportará en el siguiente avance de resultados.	Septiembre-2022	70.00%

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Las escuelas de origen y destino de los beneficiarios que cambian de plantel educativo a lo largo del ciclo escolar, especialmente debido a trabajo temporal en zonas agrícolas, violencia o cambios de pareja, pueden no comunicar la baja y alta del beneficiario, con lo que éste pierde la beca.	Diseñar estrategias para que, en caso de cambios de plantel, los encargados de becas de las escuelas de origen y destino puedan incluirlos en el proceso de validación y no pierdan la beca como consecuencia del tránsito entre escuelas.	Subsecretaría de Educación Media Superior y Dirección General Educación Indígena.	31/12/2018	Disminuir el número de bajas	Estrategia de apoyo a las y los estudiantes que cambian de plantel.	50			El avance de este ASM corresponde reportarlo a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Dirección General Educación Indígena.	Septiembre-2022	50.00%

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2022

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
